

【精技乐业育人楷模】我校省级教学名师、省级"园丁奖" 优秀教师风采录(一)

——常青 教授

编者语:

教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。



人物简介:

常青,男,汉族,1964年10月出生,甘肃通渭县人,中共党员、教授,国家注册

房地产估价师、房地产经纪人。现任甘肃工业职业技术学院建筑学院院长。甘肃省高等学校教学名师,甘肃省"园丁奖"优秀教师;北京大学访问学者(2008年9月-2009年6月);甘肃省国家投资项目评审中心天水市分中心专家;天水市房地产估价专家委员会委员;校学术委员会委员。

加强理论修养,提高政治站位



常青教授始终忠诚党的教育 事业,以习近平新时代中国特色 社会主义思想武装头脑,不断加 强理论学习,增强"四个意识", 坚定"四个自信",做到"两个维 护",在思想上政治上行动上同以 习近平同志为核心的党中央保持

高度一致。紧盯建筑产业行业的发展,积极探索职业教育改革与实践,从教 33 年来,遵守职业道德,以高尚的师德感染人,以精湛的技能塑造人,以扎实的专业理论培养人,培养了数以千计的建筑行业专业人才,践行了一个人民教师教书育人的责任。

校企合作谋发展 产学双赢谱新篇

常青教授以企业施工和管理的要求,亲自在实训工地带教学生。通过与学生面对

面的交流与手把手的教练,深入了解学生的特点,从中发现学生普遍存在的问题,并根据实践经历和带徒弟经验,通过总结改进带教方法和讲解要点,反复尝试新的上课模式,避免课堂成为说教课。他开展



谈心取得互信树立信心,组织学生共同参与讨论,带领学生发现问题、分析问题、解

决问题。根据学生的知识结构心理特点认知能力设计课题,开展"大家分析"讨论活动,帮助学生尽快地掌握专业技能操作要领,提高动手能力。在多年的职业教育中,常青教授充分认识到产教合作、校企合作的重要性。他充分利用与省市区内建筑企业的联系,与企业开展密切合作,校企共同育人,为学生提供充分的实践学习和就业岗位。积极探索人才培养模式改革和创新,让学生利用假期走出校门接触社会,让学生在实战环境提升操作技能,为学生的职业生涯打下坚实基础,为创新校企合作模式及地方建筑行业的发展做出贡献。

产教融合、校企合作的成功开展,实现了学生技术技能学习训练与施工生产实际

结合的问题,解决了学生走向社会进入企业实习途径,搭建了学生实战实操的历练平台,使学生进入企业后能更快的上岗独立操作,促进了毕业生就业率和就业质量的提高,体现了职业教育宗旨,实现了职业教育目的。校企合作还为学校教师提供进企



业实践锻炼的平台,推动学校人才培养模式改革和专业教师师资队伍建设,同时利用学校的资源为企业职工提高理论基础提供了很好机会,也为企业职工的技能提升打下了基础。

心系职业教育 坚持一线教学

常青教授作为一名职业高校党员教师,长期坚持在教书育人第一线。从教 33 年来, 工作中爱岗敬业,勤奋踏实,科研中刻苦钻研,坚持探索,成果显著;管理中勇挑重 担,与时俱进,教学管理积极创新;教书育人尽心竭力,科研工作脚踏实地,教学管 理坚持原则,社会服务表现突出;社会服务上积极服务行业服务地方,培育人才,在 地方享有较高的声誉和知名度。

在教育教学工作中,常青教授合理制定教育计划,探索职教改革新思路,不断针对学生实际情况和社会、企业对学生的需求进行专业建设和教学改革。主动承担教学



任务,先后承担了房地产经济学、工程经济 学、房地产估价、房地产开发与经营、工程 招投标与合同管理、建筑经济与企业管理等 课程,积极从事房地产经济、工程经济与管 理方面的教学研究。在担任校学术委员会委 员期间,常青教授认真参与学校的课改研讨、

课程教学标准制定,将建筑行业新信息、新技术、新动向、新模式及时融入专业建设和教学活动,将社会、行业、企业的实际发展需求与先进的教育理念结合,以能力提升为核心、以促进就业为导向,全面推进专业建设。

坚持职教研究 业绩成果突出

多年来,常青教授独立或以第一作者在省部级以上学术期刊公开发表学术论文 13 篇,其中中文核心期刊 2 篇,国家权威学术期刊 7 篇;主编公开出版教材 4 部;主持



和参加完成省级科研课题 2 项,在研省厅科研课题项目 1 项。《天水市城市房屋拆迁估价方法与参数研究》科研成果获甘肃省建设科技进步二等奖。2011 年获得第六届"甘肃省高等学校教学名师奖";2012 年被评为甘肃省优秀教师,授予"园丁奖"。常青教授作为负责人的建筑工程技术专业教学团队,2016 年被评为甘肃省级教学团队、2018 年被评为甘肃省职业教育教学创新团队。

因此,常青教授是一名德才兼备、业务突出的优秀教师。面对职业教育改革发展

新形势,常青教授继续投身教学第一线,带领全院教师进行新一轮职教改革和专业建设,为土建类技术技能人才培养作出新的贡献。



