

2020

只争朝夕 不负韶华

HAPPY
NEW YEAR



【精技乐业育人楷模】 我校青年教师成才奖风采录（七）

——王利军 副教授

编者语：

三尺讲台，是他演绎人生价值的舞台；一块黑板，是他书写教育理想的天空；凭借着对高等职业教育的无限热爱，他坚定执着，一路付出，认真履行了一名教师的神圣职责，在平凡的岗位上践行着共产

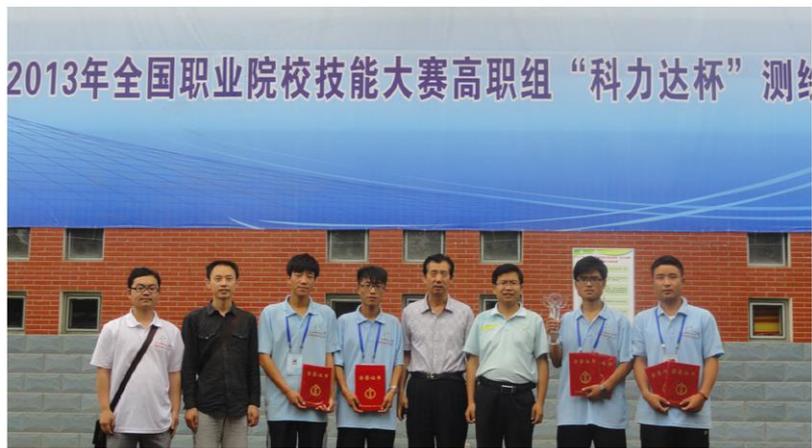


党员的诺言，用实际行动感染和带动着身边的每一个人。从教十多年来，他扎扎实实锤炼教学内功，一言一行塑造师表形象，在付出与给予中感受生命的价值与意义，在奉献与关爱中享受教育的快乐和幸福。测绘人诚恳、朴实、奉献、敬业的精神在他身

上展现的淋漓尽致。

人物简介：

王利军，男，1980年出生，中共党员，硕士学历，副教授，注册测绘师，2003年6月毕业于西南科技大学测绘工程专业，2018年12月获长安大学测绘工程硕士学位。



教育部国土资源职业教育教学指导委员会国土资源管理与不动产登记专业教学指导委员会委员、甘肃省测绘地理信息学会理事、西部战区信息工程科技创新工作站进站专家、甘肃省测绘地理信

息局质量监督检查专家库专家、国家职业技能鉴定高级考评员（工程测量）、现任甘肃工业职业技术学院测绘学院院长(兼任党支部书记)。

严守师德，乐于奉献

王利军同志坚决拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。

具有高尚的师德修养，树立了为教育事业奉献终生的理想，能够不断挑战自我，具有良好责任感和使命感，把良好的师德作为一种内在的力量，不断强化敬业精神，在任何冲击和艰难困苦面前都能坚定自己的信念。

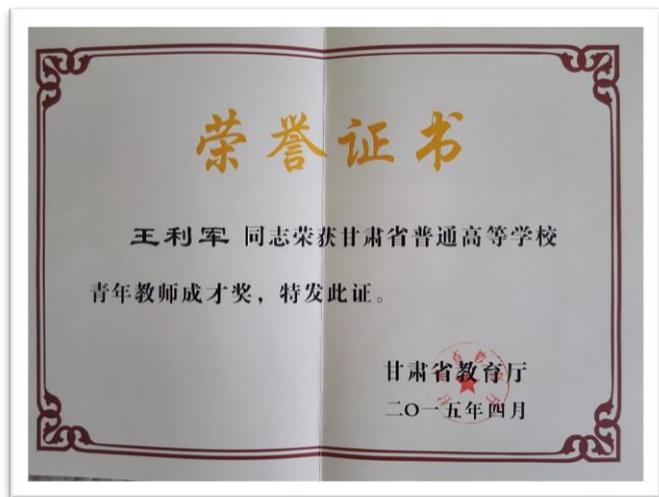


具有高尚的师德修养，树立了为教育事业奉献终生的理想，能够不断挑战自我，具有良好责任感和使命感，把良好的师德作为一种内在的力量，不断强化敬业精神，在任何冲击和艰难困苦面前都能坚定自己的信念。

锤炼内功 追求卓越

王利军同志本科毕业后，先后到企业从事生产项目累计2年，积累了一定的生产

实践经验。在教学工作中保持任劳任怨、刻苦钻研的工作作风，积累了较丰富的高职



教育工作经验，取得了不俗的成绩，曾荣获甘肃省高等学校青年教师成才奖，获学校优秀共产党员 2 次，获学校优秀教师 2 次，获学校优秀教育工作者 3 次，获学校优秀学生工作先进个人 5 次，获学校优秀班主任 6 次。发明国家实用新型专利 3 项，指

导学生在全国和省级测绘技能大赛中获奖 7 次，指导学生在“挑战杯”甘肃省大学生

课外学术竞赛中获奖 3 次，参与国家职业

教育工程测量技术专业教学资源库子

项目 1 项，主持国家职业教育测绘地理

信息技术专业教学资源库子项目 1 项，

参与完成省级精品资源共享课 1 门、省

级精品课程 1 门、主持校级精品课程 2

门，带领团队在第 45 届世界技能大赛甘

肃选拔赛中获工程测量组三等奖，在 2019 年全省职业院校教师技能大赛（高职组）工

程测量赛项中荣获二等奖。



平台助力 科研丰硕

王利军坚持党建引领，充分发挥党支部和党员教师作用。使党支部成为涵养师德师风的重要平台，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。带领的团队曾获省级教学团队，工程测量技术专业获省级骨干专业，作为教育部第二批现代学徒制试点专业通过教育部验收，工程测量技术虚拟仿真实训室被教育厅批准为首批职业教育虚拟仿真教学系统建设项目。与多个企业开展校企合作与融合，先后建设了“甘肃省测绘工程技术研究中心”、“高分辨率对地观测系统甘肃数据与应用中心天水分中心”、“甘肃



省测绘与 3S 技术实验教学示范中心”等省级科技创新平台和实验教学平台，有力地促进了专业社会服务能力和科研能力的提升，为地方经济建设做出了贡献，在服务社会的实践中厚植了教育情怀。先后主持和参与甘谷县参与城区 1:500 数字地籍图测绘与数据库

建设产学研合作项目、第二次全国土地调查甘谷县城镇地籍项目和甘谷县城区 1:1000 数字地形图测绘项目等项目 20 余项，获省级测绘工程奖 2 项，获省级测绘科技进步奖 3 项，完成地厅级科研 3 项，发表学术论文 10 多篇，出版教材 6 部。

教学改革 成效显著

工程测量技术专业作为教育部第二批现代学徒制试点专业，先后与 6 家测绘企业开展试点工作，效果良好。创新了人才培养的“6 个 1”模式，以实训课程为主线，以



实训任务为牵引实施现代学徒制试点工作，通过双导师的精准对接，明确了学徒工作任务，保证了学徒成效。试点项目通过教育部的验收。同时，王利军带领团队积极推行模块化教学改革和赛教融合育人试点，取得了良好效果，有力地促进了人才培养质量的提升。在教育内容上，紧盯行业发展

趋势，不断融合行业先进技术，积极开展模块化教学。在教学方法上，积极探索课堂新模式，多门课程广泛使用蓝墨云班课等信息化教学手段。人才培养模式改革取得了丰硕的成果，获教育部行指委教学成果奖 2 项，省级教学成果奖教育厅级奖 2 项。

选择了教育就是选择了奉献，怀着对高职测绘教育事业的执着追求与责任担当，

王利军真诚的奉献、默默的耕耘，通过教书育人，让学生成为更好的自己，为学生发展提供无限可能，成就学生精彩人生。

